Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код, наименование направления подготовки)

Технология продукции и организация общественного питания
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора- 2025

Орел

Автор(ы)–составитель(и):
Исакова М.Н. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент и управление персоналом»

Заведующий кафедрой:
Головина Т.А. доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Менеджмент и управление персоналом»

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Экономика организации одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и управление персоналом» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол №3 от «03» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ	5
3	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4	Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	11
5	Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания	14
6	Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	16
7	Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	18
8	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
9	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.07 Экономика организации обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Осуществляет расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений	УК-10.1 *З-1*. ***Знает*** методы расчета и анализа показателей деятельности организации; УК-10.1 *З-2*. ***Знает*** основы разработки и принятия обоснованных экономических решений.
					УК-10.1 *У-1*. ***Умеет*** проводить расчеты показателей деятельности организации; УК-10.1 *У-2*. ***Умеет*** разрабатывать и принимать обоснованные экономические решения.
					УК-10.1 *В-1*. ***Владеет*** навыками анализа показателей деятельности организации; УК-10.1 *В-2*. ***Владеет*** навыками разработки и принятия обоснованных

					экономических решений.

2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины по очной форме обучения: 3 з.е.,108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 44 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час. на лекции и 26 ак. час. на практические занятия, 64 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.07 Экономика организации реализуется в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин: Б1.О.05 Проектная деятельность, Б1.О.06 Макроэкономика и микроэкономика, Б1.О.08 Математика, Б1.О.12 Информатика.

Общий объём дисциплины по заочной форме обучения: 3 з.е.,108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак. час. на лекции и 12 ак. час. на практические занятия, 86 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.07 Экономика организации реализуется в 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин: Б1.О.05 Проектная деятельность, Б1.О.06 Макроэкономика и микроэкономика, Б1.О.08 Математика, Б1.О.12 Информатика.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основы экономики, организации процессов и методов управления на предприятиях сервиса	27	5	0	0	6	0	0	0	0		0	0	16	Контрольное задание
Тема 2.	Экономическое обоснование ресурсного обеспечения деятельности организации и эффективности его использования	27	5	0	0	6	0	0	0	0		0	0	16	Контрольное задание
Тема 3.	Экономическая эффективность функционирования организаций индустрии	27	4	0	0	7	0	0	0	0		0	0	16	Контрольное задание

	питания													
Тема 4.	Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации	27	4	0	0	7	0	0	0	0	0	0	16	Контрольное задание
Консультации перед экзаменом		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		108	18	0	0	26	0	0	0	0	0	0	64	X

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**Объем дисциплины, ак.час**				**Форма текущего контроля успеваемости,**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период**		

								промежуточной аттестации (сессия)							промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основы экономики, организации процессов и методов управления на предприятиях сервиса	26	2	0	0	3	0	0	0	0		0	0	21	Контрольное задание
Тема 2.	Экономическое обоснование ресурсного обеспечения деятельности организации и эффективности его использования	26	2	0	0	3	0	0	0	0		0	0	21	Контрольное задание
Тема 3.	Экономическая эффективность функционирования организаций индустрии питания	26	1	0	0	3	0	0	0	0		0	0	22	Контрольное задание
Тема 4.	Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера	26	1	0	0	3	0	0	0	0		0	0	22	Контрольное задание

	деятельности организации													
Консультации перед экзаменом		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	6	0	0	12	0	0	0	4	0	0	86	X

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики, организации процессов и методов управления на предприятиях сервиса. УК-10.1

Структура национальной экономики. Организация как основное звено экономики, субъект и объект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации: факторы, их характеристика. Основные типы производства. Производственный процесс, его содержание и принципы организации. Производственная программа и производственная мощность организации.

Тема 2. Экономическое обоснование ресурсного обеспечения деятельности организации и эффективности его использования. УК-10.1

Ресурсное обеспечение деятельности организации: основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы. Состав и оценка эффективности использования основных средств. Состав и оценка эффективности использования оборотных средств. Состав и оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Состав и оценка эффективности использования финансовых ресурсов.

Тема 3. Экономическая эффективность функционирования организаций индустрии питания. УК-10.1

Доходы организации. Расходы организации. Себестоимость продукции. Прибыль организации. Экономический эффект и эффективность. Системный подход к оценке эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей эффективности хозяйственной деятельностиорганизации. Система показателей рентабельности. Показатели эффективности деятельности и их сбалансированная система.

Тема 4. Экономические основы оценки эффективности принятия решений инновационно-инвестиционного характера деятельности организации. УК-10.1

Сущность, классификация, роль инноваций и инвестиций на современном этапе развития национальной экономики. Качество экономического роста. Временная ценность денег. Операции наращения и дисконтирования. Денежные потоки. Характеристика основных методов и подходов к оценке эффективности вложений. Принципы и критерии оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.07 Экономика организации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 Экономика организации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема1. Теоретические основы мотивации труда. ПКо ОС-3.1.

Контрольное задание

Теоретический вопрос. Понятие «организация». Классификация организаций по отношению к форме собственности и по отношению к прибыли. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.

Задание 1. Срок службы объекта основных средств 6 лет. Его первоначальная стоимость 780 тыс. рублей. Остаточная стоимость на начало расчетного года 320 тыс. рублей. Амортизация рассчитывается для бухгалтерского учета, используется метод уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения равен 2. Определить амортизационные отчисления за данный расчетный год, а также за месяц.

Задание 2. В отчетном периоде предприятие выпустило и реализовало изделий «А» в количестве 2100 единиц, изделий «В» – 3050 единиц. Цена изделия «А» – 480 рублей, «В» – 258 рублей. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям – 49500 рублей. Остаток незавершенного производства на начало периода – 65000 рублей, на конец периода – 43000 рублей. Остатки нереализованной продукции на складе предприятия 45680 и 56832 руб. на начало и конец периода соответственно. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 2000 рублей, в том числе для отпуска на сторону на сумму 1900 рублей. Определить размер валовой продукции и валового оборота.

Тема2. Стимулирование труда персонала. ПКо ОС-3.1.

Контрольное задание

Теоретический вопрос. Основные фонды, их состав, структура и назначение. Оценка и движение основных фондов: виды оценки; наличие и движение; анализ возрастного состава оборудования. Износ и амортизация: виды и показатели износа; амортизация.

Задание 1. В первом квартале фирма реализовала 6 000 изделий по цене 850 руб. за одно изделие. За счет данного количества реализованных товаров фирма рассчиталась по всем 20 обязательствам. Постоянные расходы составляют 3 200 тыс. руб. Переменные затраты — 280 руб. на единицу изделия. Во втором квартале реализовано 6 800 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению со вторым кварталом. Определите, сколько должно быть дополнительно реализовано продукции в третьем квартале, чтобы

обеспечить планируемое увеличение прибыли.

Задание 2. На конец базисного года численность работающих на фирме составила 120 человек. В плановом году объем производства продукции снижается на 3%, а производительность труда должна возрасти на 1%. Определить потребность (или избыток) в рабочей силе на плановый год.

Тема 3. Мотивационный механизм организации. ПКо ОС-3.1.

Контрольное задание

Теоретический вопрос. Перечислите группы финансовых показателей, характеризующих уровень зависимости компании от заемных средств, опишите показатели финансовой устойчивости и кредитоспособности: коэффициент автономии, финансовый рычаг, индекс постоянного актива, коэффициент покрытия процентов, коэффициент обслуживания всего долга.

Задание 1. Фактический объем производства продукции равен 196000 р., среднегодовая величина производственных средств – 189000 р. Количество действующего оборудования составляет – 67 станков, количество наличного оборудования – 72 станка, количество установленного оборудования – 61 станок. Фактический фонд времени работы оборудования составляет 240 дней, плановый фонд времени работы оборудования – 267 дней, часовая выработка продукции – 1270 изделий, стоимость действующего оборудования – 174000 р. Среднегодовая производственная мощность предприятия составляет 200000 р. Определить: а) показатель фондоотдачи; б) коэффициент использования наличного оборудования; в) коэффициент использования установленного оборудования; г) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования; д) коэффициент интенсивной загрузки оборудования; е) коэффициент интегральной нагрузки; ж) степень использования производственных мощностей.

Задание 2. В отчетном году средняя сумма нормируемых оборотных средств на фирме составила 100 тыс. рублей. Длительность одного оборота оборотных средств – 16 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 12%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств

Тема 4. Мотивационные ресурсы управления персоналом. ПКо ОС-3.1.

Контрольное задание

Теоретический вопрос 1. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура, их функциональное назначение и основные характеристики, их классификация. Кругооборот оборотных средств.

Теоретический вопрос 2. Основные функции заработной платы. Заработная плата: минимальная, реальная, номинальная. Доплаты компенсирующего и стимулирующего характера. Организация оплаты труда. Нормирование труда и его роль. Системы и формы оплаты труда.

Задание. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые

оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема1. Теоретические основы мотивации труда. ПКо ОС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Структура национальной экономики в разрезе сфер, отраслей, комплексов, секторов экономики
2. Приоритетные отрасли промышленности и государственная политика по их поддержке.
3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. Малый бизнес и его роль на современном этапе развития экономики
5. Внешняя среда предприятия.
6. Внутренняя среда предприятия
7. Принципы организации производственного процесса.
8. Измерители производственной программы.
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9. Виды и взаимосвязь показателей производственной программы предприятия

1.2. Контрольное задание

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 9500 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции — 0,8 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции увеличиваются на 0,05 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Тема2. Стимулирование труда персонала. ПКо ОС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Оценка экономического потенциала предприятия и перспектив его роста
2. Формирование оптимальной структуры источников финансирования имущества
3. Амортизационная политика предприятия
4. Источники формирования оборотных средств
5. Показатели ликвидности организации
6. Рынок труда и его составные элементы

7. Формы и системы оплаты труда

1.2. Контрольное задание

В отчетном году средняя сумма нормируемых оборотных средств на фирме составила 100 тыс. рублей. Длительность одного оборота оборотных средств – 16 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 12%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств

Тема 3. Мотивационный механизм организации. ПКо ОС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Постоянные и переменные издержки, их эластичность.
2. Факторный анализ издержек.
3. Методы калькулирования себестоимости продукции
4. Порядок формирования прибыли в соответствии с действующим законодательством.
5. Распределение и использование прибыли предприятия.
6. Использование многофакторных моделей в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности

1.2. Контрольное задание

Определите как измениться критический (пороговый) объем производства и реализации, если затраты на аренду помещения возрастут на 10 %. Исходные данные следующие: - Цена единицы продукции — 350 рублей. - Количество выпускаемой продукции — 2 000 шт. - Прямые материальные затраты всего — 120 тыс. рублей. - Затраты на оплату труда производственных рабочих с начислениями - 200 тыс. рублей. -Оплата труда руководителей, управленческого персонала с начислениями - 80 тыс. рублей. - Аренда помещения — 100 тыс. рублей. - Накладные расходы всего — 160 тыс. рублей, в том числе: А). Постоянные — 45%; Б). Переменные — 55%. - Затраты на рекламу продукции — 8 тыс. рублей.

Тема 4. Мотивационные ресурсы управления персоналом. ПКо ОС-3.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Субъекты инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционный договор.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Использование дисконтирования при оценке эффективности инвестиций
5. Современное состояние и специфика перехода российской экономики к инновационному типу развития: проблемы и противоречия.
6. Роль инновационного предпринимательства в экономическом развитии.

1.2. Контрольное задание

Определите годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядильной машиной), по следующим данным: производительность агрегата - 150кг/ч; рабочая неделя в три смены по 7ч каждая при двух днях планового капитального ремонта и 4% простоев. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году сокращается рабочее время в предпраздничные дни на 1ч.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает	отлично

дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ накаждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на

них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последниеявляются эффективными формами работы;

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для успешного освоения курса, обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всемразделам**.**

Целевые направления самостоятельной работы включают:

Для овладения и углубления знаний:

- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.

Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;

Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- подготовка сообщения, доклада.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде опроса и тестирования по разделам дисциплины.

Методы самостоятельной работы:

- наблюдение за единичными объектами (педагогом);
- сравнительно-аналитические наблюдения;

- учебное конструирование (занятия);
- работа с различными источниками информации»
- исследовательская деятельность.

Данный подход к самостоятельной работе позволит творчески подойти к подготовке к занятиям, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности обучающихся.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

1. Строев, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. — Москва : Дашков и К, 2025. — 369 с. — ISBN 978-5-394-06246-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506448
2. Дарелина, О. В. Экономика организации (Практикум) и практикум : учебное пособие / О. В. Дарелина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-7786-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/469976
3. Данилова, Н. Е. Управление операционной эффективностью предприятия и организации : учебное пособие / Н. Е. Данилова, О. А. Коргина, А. А. Адаменко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-93179-773-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/469580
4. Коргина, О. А. Исследование системы управления персоналом организации на основе служебно-профессионального продвижения : монография / О. А. Коргина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-93179-674-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/466937

8.2. Дополнительная литература.

№	Библиографическая запись	Ссылка на ЭБС
1	Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 157 с.	https://urait.ru/bcode/487944
2	Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.	https://urait.ru/bcode/491459
3	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с.	https://urait.ru/bcode/493427
4	*Магомедов, А. М.* Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с.	https://urait.ru/bcode/564019
5	*Мокий, М. С.* Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с.	https://urait.ru/bcode/581532

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г.,16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 28.02.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 №127-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (29.08.2013 г.). [Электронный ресурс] URL: http://www.ecsocman.edu.ru.

2. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. [Электронный ресурс] URL: http://www.zipsites.ru/

3. Интернет-библиотека IQlib. [Электронный ресурс] URL: http://www.iqlib.ru

4. Российский федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] URL: http://www.edu.ru/

5. Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру. [Электронный ресурс] URL: http://mirkin.eufn.ru/

6. Национальная энциклопедическая служба. [Электронный ресурс] URL: http://www.bse.chemport.ru/

7. Словари и энциклопедии ON-Line. [Электронный ресурс] URL: http://dic.academic.ru/

8. Тематический словарь Глоссарий.ру. [Электронный ресурс] URL: http://glossary.ru/

9. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. [Электронный ресурс] URL: www.finansy.ru

10. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. [Электронный ресурс] URL: http://www.eeg.ru/

11. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ [Электронный ресурс] URL: http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp?enc=rus

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс] URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА. [Электронный ресурс] URL: http://cyberleninka.ru/

14. Национальный цифровой ресурс Руконт. [Электронный ресурс] URL: http://www.rucont.ru

15. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». [Электронный ресурс] URL:http://e.lanbook.com/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия.
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия.
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия.
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия.
Anaconda	Дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения.
Docker	Платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации.
Draw.io	Бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и

	визуальных схем.
Eclipse	Интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений.
FileZilla	Бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов.
GIMP	Бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой.
GitHub Desktop	Приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера.
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия.
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО.
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	Интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие.
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	Система управления реляционными базами данных (СУБД).
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition - распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	Веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия.
Yandex Browser	Браузер. Свободная лицензия.
Yandex Messenger	Приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков.
ГАРАНТ	Справочно-правовая система.
Консультант Плюс	Справочно-правовая система.
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями.
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями.
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС.

	Свободная лицензия.
СБИС	Система бухгалтерской и складской отчетности.
Яндекс Диск	Облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс.
Яндекс Календарь	Бесплатный персональный информационный менеджер.
Яндекс Телемост	Сервис для видеовстреч без ограничений по времени.